

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой разработчика  
С. Б. Савельева / Савельева С. Б.  
«28» июня 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)  
Б1.О.04 Экономика и организация производства

<b>Направление подготовки/специальность</b>	11.05.01 Радиэлектронные системы код и наименование направления подготовки /специальности
<b>Направленность/специализация</b>	и комплексы Радиэлектронные системы передачи информации наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
<b>Разработчик(и)</b>	Степанова Е. В. доцент, к.э.н. ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск  
2019

## Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенции	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутой</i>	<i>Высокий</i>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Компетенция реализуется <b>в части</b> определения потребности в ресурсах для создания проекта, а также оценки эффективности проекта и его управления</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта</p>	<p>Фрагментарные знания о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта</p>	<p>Основные представления о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта</p>	<p>Знает большинство основных понятий о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта</p>	<p>Сформированные систематические знания о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Частично освоенное умение определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Сформированное умение определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения методик разработки и управления проектом,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками применения методик разработки и управления</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методик разработки и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения методик разработки и</p>

	оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	применения методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
<b>УК - 1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: -методы системного и критического анализа; -методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Фрагментарные знания системного и критического анализа; -методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Основные представления о системного и критического анализа; -методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знает большинство основных понятий о системного и критического анализа; -методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Сформированные систематические знания системного и критического анализа; -методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
	Уметь: -применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Частично освоенное умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Сформированное умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

	Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Фрагментарное владение навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	В целом успешное, но не систематическое применения методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Успешное и систематическое владение навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
--	--	--	---	---	---

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект тестовых заданий;
- контрольная работа.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета с оценкой.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Часть компетенции УК-2– Компетенция реализуется в части определения потребности в ресурсах для создания проекта, а также оценки эффективности проекта и его управления	ЗНАТЬ: методы определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта	Тест, контрольная работа	Оценочные средства текущего контроля
	УМЕТЬ: определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тест, контрольная работа	
	ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Тест, контрольная работа	
Часть компетенции	Знать: -методы системного и критического анализа;	Тест	Оценочные средства

УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	-методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации		текущего контроля
	Уметь: -применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Тест	
	Владеть: -методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; -методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Тест	

### **3.<sup>1</sup> Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков**

#### **3.1 Критерии и шкала оценивания тестирования**

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

#### **1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:**

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

#### **2. Предприятие можно определить как:**

- 1) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

#### **3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

<sup>1</sup> Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

**4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

**5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

**6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

**7. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:**

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

**8. К оборотным средствам относятся:**

- 1) прибыль;
- 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 3) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

**9. Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:**

- 1) да;
- 2) нет.

**10. Оборотные производственные фонды включают:**

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) расходы будущих периодов.

**11. Фонды обращения состоят из:**

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;

- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;
- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

**12. В себестоимость продукции включаются:**

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;
- 3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

**13. Материальные затраты представляют собой:**

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

**14. Производственная себестоимость продукции включает в себя:**

- 1) затраты на сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) общезаводские расходы;
- 4) потери от брака.

**15. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:**

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

**16. Затраты на амортизацию оборудования являются:**

- 1) полупостоянными;
- 2) полупеременными;
- 3) переменными;
- 4) постоянными.

**17. Цена это:**

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

**18. Оптовая цена производителя включает в себя:**

- 1) прибыль;
- 2) оптовую надбавку;
- 3) транспортный налог;
- 4) себестоимость;
- 5) косвенные налоги.

**19. Цена, по которой российская фирма-производитель реализует непродовольственные товары в торговлю:**

- 1) оптовая цена производителя;
- 2) закупочная;
- 3) оптовая цена отпускная;
- 4) розничная.

**20. Стратегии ассортиментного ценообразования применимы...**

- 1) когда у фирмы имеется набор аналогичных, сопряженных или взаимозаменяемых товаров;
- 2) строятся на учете конкурентоспособности фирмы посредством цен;
- 3) основаны на неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по разным ценам.

**21. В явочный состав работников предприятия входят:**

- 1) постоянные работники;
- 2) временные работники;
- 3) сезонные работники;
- 4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

**22. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:**

- 1) трудоемкость;
- 2) скорость труда;
- 3) эффективность труда;
- 4) коэффициент выработки.

**23. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:**

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;
- 2) совершенствование структуры и объемов производства;
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления;
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- 5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

**24. Показателем, обратным производительности труда, является:**

- 1) трудоемкость;
- 2) фондовооруженность труда;
- 3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
- 4) прибыль.

**25. В рыночной экономике под термином «заработная плата» понимается:**

- 1) выраженная в денежной форме доля работника в национальном доходе;
- 2) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;
- 3) величина социальных выплат, льгот, скидок.

**26. Резервами увеличения прибыли являются:**

- 1) снижение цены, уменьшение объема производства и реализации;
- 2) повышение качества, снижение себестоимости, увеличение объема реализации;
- 3) состояние рынка, уровень себестоимости, проценты по кредитам.



**27. Валовая прибыль – это:**

- 1) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и прочими расходами;
- 2) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и коммерческими и управленческими расходами;
- 3) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и себестоимостью проданных товаров, работ и услуг.

**28. Рентабельность активов представляет собой процентное отношение:**

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

**29. Рентабельность продаж (реализации) представляет собой процентное отношение:**

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

**30. Эффективность использования имущества предприятия (рентабельность имущества) определяется как отношение чистой прибыли предприятия и стоимости:**

- 1) оборотных активов;
- 2) активов;
- 3) собственного капитала;
- 4) себестоимости продукции.

**31. Под экономической эффективностью производства понимается:**

- 1) отношение между полученным результатом и затратами, связанными с достижением этого результата;
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции;
- 3) прирост продукции за счёт снижения материалоёмкости продукции;
- 4) отношение затрат предприятия к полученной прибыли.

**32. Основными методами планирования прибыли являются:**

- 1) метод сравнимой продукции; метод объема продукции; метод повышения качества;
- 2) метод коэффициентов; аналитический метод; экономических показателей;
- 3) метод прямого счета; аналитический метод; метод совмещенного расчета.

**Критерии оценки тестирования обучающихся**

<b>Часть компетенции УК-2, оцениваемая с помощью тестового задания</b>	
<b>Уровень сформированности<sup>2</sup></b>	<b>Критерии</b>

<sup>2</sup> Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	<b>оценивания</b>
Сформированные систематические знания о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта	Сформированное умение определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Успешное и систематическое владение навыками применения методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	70-89 % правильных ответов
Основные представления о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но не систематическое применение методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта	Частично освоенное умение определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарное владение навыками применения методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	49% и меньше правильных ответов
<b>Часть компетенции УК-1, оцениваемая с помощью тестового задания</b>			
системного и критического анализа; -методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	90-100 % правильных ответов
системного и критического анализа; -методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	70-89 % правильных ответов
системного и критического анализа;	умение применять методы системного	постановки цели, определения способов	50-69 % правильных ответов

-методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	подхода и критического анализа проблемных ситуаций	ее достижения, разработки стратегий действий	
Знания отсутствуют	Умения отсутствуют		49% и меньше правильных ответов

### 3.3 Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

#### **Контрольная работа 1**

Основная цель выполнения контрольной работы заключается в закреплении теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, а также приобретении студентами (курсантами) навыков использования полученных знаний для решения практических задач.

<b>Часть компетенции УК-2, оцениваемая с помощью контрольной работы</b>			
<b>Уровень сформированности<sup>3</sup></b>			<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	
Сформированные систематические знания о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта	Сформированное умение определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Успешное и систематическое владение навыками применения методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или

<sup>3</sup> Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

реализации проекта		эффективности проекта	два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Основные представления о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но не систематическое применение методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания о методах определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапах жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта	Частично освоенное умение определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарное владение навыками применения методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Контрольная работа не выполнена.

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

##### 4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

<b>Сформированность компетенций УК-2</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i><b>Сформированы</b></i>	<i><b>Зачтено</b></i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i><b>Не сформированы</b></i>	<i><b>Незачтено</b></i>	Менее 60	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
Часть компетенции УК-2– Компетенция реализуется полностью	ЗНАТЬ: методы определения потребности в ресурсах для создания проекта, этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта	Тестовые вопросы
	УМЕТЬ: определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для создания проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тестовые задания
	ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Тестовые задания
Часть компетенции УК-1– Компетенция реализуется полностью	Знать: -методы системного и критического анализа; -методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Тестовые задания
	Уметь: -применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Тестовые задания
	Владеть: -методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; -методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Тестовые задания

5.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий для проверки сформированности компетенций УК-1 и УК-2 по вариантам (не менее 5):

## Примерные наборы тестовых вопросов

### КОМПЕТЕНЦИЯ УК-2

#### ВАРИАНТ 1

**1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:**

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

**2. Предприятие можно определить как:**

- 1) предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

**3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

#### ВАРИАНТ 2

**1. Производственный процесс это:**

- 1) изменение предметов труда под влиянием сил природы без участия человека;
- 2) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления продукции;
- 3) изменение геометрических форм и размеров, физико-химических свойств предметов труда.

**2. Исключите несуществующую форму организации производства:**

- 1) специализация;
- 2) ассоциация;
- 3) кооперирование;
- 4) комбинирование;
- 5) концентрация.

**3. Цена это:**

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

#### ВАРИАНТ 3

**1. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- 1) восстановительной стоимости;
- 5) полной первоначальной стоимости;
- 6) остаточной стоимости;
- 7) смешанной стоимости.

**2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- 6) рентабельность, прибыль;
- 7) фондоотдача, фондоемкость;
- 8) фондовооруженность труда рабочих;
- 9) коэффициент сменности;
- 10) производительность труда рабочих.

**3. Процессы, в результате которых изменяются формы, размеры, свойства предметов труда:**

- 1) предметные;
- 2) пространственные;
- 3) операционные;
- 4) технологические.

#### ВАРИАНТ 4

**1. В себестоимость продукции включаются:**

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;
- 3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

**2. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:**

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

**3. Оборотные производственные фонды включают:**

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) расходы будущих периодов.

#### ВАРИАНТ 5

**1. Фонды обращения состоят из:**

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;
- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;

- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

**2. Материальные затраты представляют собой:**

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

**3. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:**

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1

ВАРИАНТ 6

**1. В явочный состав работников предприятия входят:**

- 1) постоянные работники;
- 2) временные работники;
- 3) сезонные работники;
- 4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

**2. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:**

- 1) трудоемкость;
- 2) скорость труда;
- 3) эффективность труда;
- 4) коэффициент выработки.

**3. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:**

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;
- 2) совершенствование структуры и объемов производства;
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления;
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- 5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<b>5 «отлично»</b>	90-100 % правильных ответов
<b>4 «хорошо»</b>	70-89 % правильных ответов
<b>3 «удовлетворительно»</b>	50-69 % правильных ответов
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	49% и меньше правильных ответов



## Примерные наборы тестовых заданий

### Вариант 1

1. В отчетном году оборотные средства организации составили 1400 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил 25 %. В будущем году планируется снижение расхода материалов на 1 изделие на 15%. Определите величину оборотных средств в следующем году.

### Вариант 2

1. Организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и закончила в августе. Среднесписочная численность работников составляла в апреле – 641 человек, мае – 1254, июне – 1316, июле – 820, августе – 457 человек. Определить среднесписочную численность работников за год.

### Вариант 3

1. Оборотные средства в текущем году составили 1 млн. руб., в предшествующем - 950 тыс. руб. Величина оборота: в текущем году - 4 млн. руб., в предшествующем - 3,6 млн. руб. Оцените факторы, повлиявшие на изменение размера оборотных средств за счет изменения скорости оборота.

### Вариант 4

1. Определите объем выпуска продукции, если:

- производственная мощность на начало года составляет 18 200 т. р. продукции;

- плановый прирост производственной мощности: с 1.04 - 400 т. р.; с 1.07 - 340 т. р.; с 1.11 - 300 т. р.;

- плановое выбытие: с 1.06 - 120 т. р.; с 1.09 - 180 т. р.

### Вариант 5

1. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 360 тыс. руб. Годовой объем выпуска в стоимостном выражении равен 5400 тыс. руб. Определить коэффициент фондоотдачи.

### Вариант 6

1. Режимный фонд времени работы оборудования 4700 часов в год. Простои оборудования, предусмотренные технологическим регламентом производства 120 час и в планово-предупредительных ремонтах 300 часов. Производительность единицы оборудования 10 изделий в час. Определить производственную мощность участка, где имеется 5 единиц такого оборудования

### Вариант 7

1. Валовая прибыль фирмы 400 тыс. руб., в том числе дивиденды по ценным бумагам и доходы от участия в деятельности других предприятий 40 тыс. руб. Превышение фактических затрат, учтенных при формировании балансовой прибыли над установленными нормами 60 тыс. руб. Определить налогооблагаемую прибыль.

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

## Шкала оценивания комплексного задания

<b>Оценка (баллы) <sup>5</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>5 «отлично»</i></b>	90-100 % правильных ответов
<b><i>4 «хорошо»</i></b>	70-89 % правильных ответов
<b><i>3 «удовлетворительно»</i></b>	50-69 % правильных ответов
<b><i>2 «неудовлетворительно»</i></b>	49% и меньше правильных ответов

## 5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция УК-2				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	
Владеть				
Компетенция УК-1				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

\* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

\*\* Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

\*\*\* Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

*менее 2,5 баллов* – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

*2,5-3,4 балла* – пороговый уровень сформированности компетенции;

*3,5-4,4 балла* – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

*4,5-5 баллов* – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<i>Высокий</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов,

<p><i>(отлично)</i></p>	<p>необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.</p>
<p><b><i>Продвинутый</i></b> <i>(хорошо)</i></p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 75%.</p>
<p><b><i>Пороговый</i></b> <i>(удовлетворительно)</i></p>	<p>Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 50%.</p>
<p><b><i>Ниже порогового</i></b> <i>(неудовлетворительно)</i></p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.</p>